

AccessibleEU Eiropas pasākums - Jūsu loma pieejamākas un iekļaujošākas augstākās izglītības veidošanā

Eiropas Palīgtehnoloģiju attīstības asociācijas 17. starptautiskajā konferencē - AAATE 2023, Parīzē, 29.08.2023.

Ziņojumu sagatavoja: asoc. prof. Dr. Matjaž Debevc, AccessibleEU Slovēnijas eksperte

Semināra galvenais mērķis

Seminārs, ko kopīgi organizēja AccessibleEU un AAATE, sniedza dažādiem izglītības iestāžu dalībniekiem nepieciešamos rīkus un zināšanas, lai ievērotu Eiropas noteikumos paredzētos "Dizains visiem" (Universālā dizaina) pamatprincipus. Semināra mērķis bija dot iespēju pedagogiem uzzināt kā izglītēt un apmācīt topošos sabiedrības pārstāvjus, lai viņi varētu risināt problēmas, ar kurām cilvēki ar invaliditāti var saskarties savā darbībā, jo īpaši augstākajā izglītībā.

Seminārs, kas tika piedāvāts kā hibrīdpasākums, sastāvēja no atklāšanas sesijas un trīs paneļdiskusijām.

Saite uz darba kārtību angļu valodā pieejama šeit: [Semināra darba kārtība](#)

Atklāšanas sesija: Iepazīšanās ar AccessibleEU resursu centru un tā lomu augstākās izglītības pieejamības veicināšanā Eiropas līmenī

Sesijas moderators: Jesus Hernández, AccessibleEU direktors

Atklāšanas sesijas dalībnieki:

- Inmaculada Placencia. Vecākais eksperts invaliditātes un iekļaušanas jautājumos. Eiropas Komisija.
- Georgios Kouroupetroglou. AAATE priekšsēdētājs. Grieķija
- Pjērs Krescenzo. APACHES prezidents. Francija

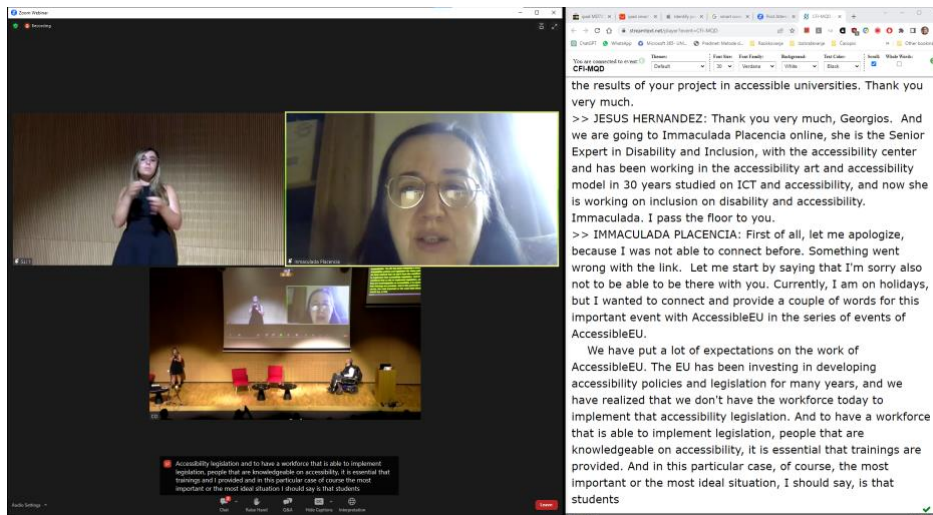
AccessibleEU centra izveide bija nozīmīgs notikums Eiropas augstākās izglītības pieejamības jomā. Atklāšanas sesijā, ko vadīja AccessibleEU direktors Jesus Hernández, piedalījās cienījami eksperti, lai apspriestu un veicinātu augstākās izglītības pieejamību Eiropā.

Inmaculada Placencia sniedza ieskatu par Eiropas Savienības politiku un iniciatīvām, lai visiem studentiem, tostarp studentiem ar invaliditāti, nodrošinātu iekļautību. Viņas skatījums izgaismoja centienus, kas tiek veikti Eiropas pārvaldības augstākajos līmeņos.

Georgios Kouroupetroglou dalījās nenovērtējamās zināšanās par jaunākajiem sasniegumiem palīgtehnoloģiju jomā un to lomu pieejamākas mācību vides radīšanā, jo īpaši Grieķijā. Viņa atziņas uzsvēra tehnoloģiju izšķirošo lomu visiem studentiem.

Pierre Crescenzo sniedza unikālu perspektīvu no Francijas izglītības nozares. Viņa pieredze un zināšanas parādīja, cik svarīgas pieejamības centienos ir vietējās iniciatīvas un vietējās organizācijas.

Kopā diskusijas dalībnieki uzsvēra daudzšķautņaino pieeju, kas nepieciešama, lai veicinātu pieejamību augstākajā izglītībā Eiropas līmenī. Tajā tika demonstrēts AccessibleEU sadarbības gars un tā apņēmtība veicināt iekļaujošāku un taisnīgāku izglītības vidi visiem studentiem Eiropā.



1. attēls: Atklāšanas sesijas ekrānuņēmums. (Autors: Matjažs Debevcs)

1. paneļdiskusija: iekļaujošas izglītības nodrošināšana visiem

Moderatore : Katerina Mavrou. Kipras Eiropas Universitāte. Kipra.

Paneļdiskusijas dalībnieki:

- Marija-Pjērs Toubhanss. Nacionālais augstākās izglītības un pētniecības institūts jauniešu ar invaliditāti izglītošanai un pielāgotai apmācībai (INS HEA). Francija.
- Alise Ribeiro. Porto Universitāte (FLUP). Iekļaušanas biroja vadītāja. Portugāle.

Paneļdiskusija, ko vadīja Katerina Mavrou no Kipras Eiropas Universitātes, bija dinamiska diskusija par būtisko iekļaujošās izglītības tēmu. Diskusijas dalībnieki piedāvāja dažādas perspektīvas:

Alise Ribeiro prezentēja revolucionāro projektu EUni4ALL. Šis projekts kalpoja par stūrakmeni diskusijām par pieejamības uzlabošanu augstākajā izglītībā. Tajā tika parādīti praktiski piemēri tam, kā augstākās izglītības iestādes var izveidot iekļaujošu mācību vidi, pamatojoties uz saskaņotākām stratēģijām, kuras var saskaņot pēc būtības, bet tajā pašā laikā kontekstualizēt visās Eiropas valstīs.

Marie-Pierre Toubhans dalījās ar vērtīgām atziņām par inovatīvām pieejām iekļaujošai izglītībai. Viņa informēja par Francijā izmantotajām stratēģijām, lai veicinātu pieejamību un iekļautību augstākajā izglītībā, koncentrējoties uz starpnozaru sadarbību. Tika uzsvērti dažādu ieinteresēto personu un iestāžu iesaistīšanās un ciešā sadarbība.

Paneļdiskusijas laikā kāds no auditorijas iepazīstināja ar "W3C pieejamības brieduma modeli" (W3C Accessibility Maturity Model), ierosinot to iekļaut augstākās

izglītības mācību programmās. Šis modelis, kas pazīstams ar savu visaptverošo pieeju tīmekļa pieejamībai, piedāvāja tālredzīgu perspektīvu digitālās pieejamības integrēšanai izglītības programmās. Modelis ir brīvi pieejams W3C tīmekļa vietnē. Klātesošie arī uzsvēra, ka ir svarīgi palielināt izpratni, lai jebkura stratēģija tiktu īstenota efektīvi.

Paneldiskusija izgaismoja pašreizējos centienus nodrošināt, lai augstākā izglītība būtu pieejama visiem neatkarīgi no individuālajām spējām vai invaliditātes. Tajā tika uzsvērts, cik svarīgi ir dalīties ar inovatīviem projektiem, piemēram, EUni4ALL, un apsvērt globālus pieejamības standartus, piemēram, W3C pieejamības brieduma modeli, lai radītu iekļaujošāku izglītības vidi studentiem visā Eiropā.

2. paneldiskusija: Pieejamība augstskolās. Laba prakse

Moderators: Dominique Archambault. Universitāte Parīze 8. Parīze

Diskusijas dalībnieki:

- Boriss Janča. MUNI TEIRESIÁS . Atbalsta centrs skolēniem ar īpašām vajadzībām. Čehija.
- Džeralds Kredoks un Donals Ficpatriks. Universālā dizaina izcilības centrs (CEUD). Īrija.
- Pjērs Krescenzo. APACHES . Nicas-Kotdivuāras Universitātes viceprezidents. Francija.

Paneldiskusiju vadīja Dominique Archambault no Parīzes Universitātes 8.

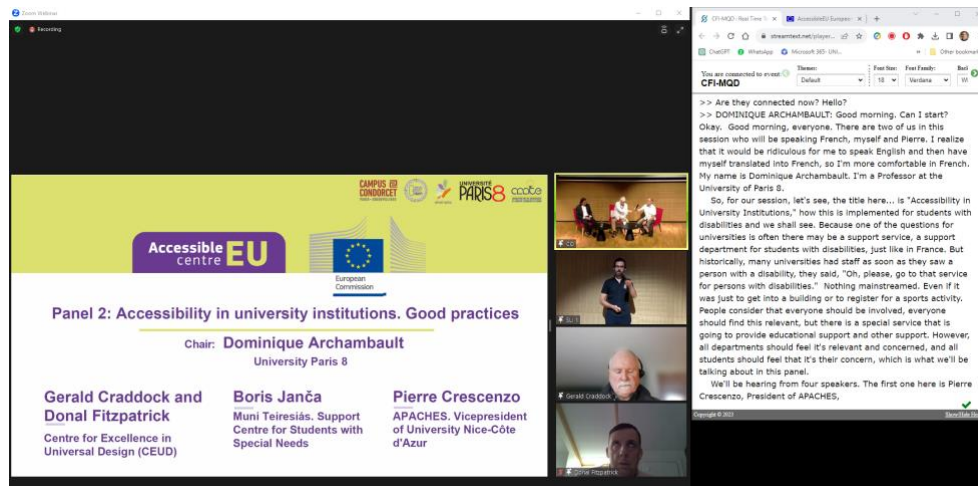
Dalībnieki diskutēja par pieejamības pasākumu īstenošanu universitātēs. Galvenā uzmanība tika pievērsta tam, lai atteiktos no segregētas pieejas, kur studenti ar invaliditāti tiek novirzīti uz specializētiem atbalsta dienestiem. Tā vietā diskusijā tika uzsvērts, cik svarīga ir pieejamības iekļaušana, padarot to atbilstošu un piemērojamu visās struktūrvienībās un visiem studentiem. Sniedzot atbalstu, jāņem vērā katra studenta unikālās vajadzības un vēlmes.

Pjērs Krescenzo uzsvēra, cik svarīgs ir individualizēts atbalsts un studentu iesaistīšana lēmumos par uzturēšanās vietas izvēli. Viņš uzsvēra, ka risinājumi ir jāpielāgo katra studenta īpašajām vajadzībām un vēlmēm.

Boriss Janča stāstīja par to, kā viņu centrs Čehijā novērtē studentu vajadzības gan universālā dizaina ziņā, gan sniedzot pakalpojumus vai pielāgojot mācību materiālus, komunikāciju un daudz ko citu. Lai nodrošinātu holistisku pieeju pieejamībai, tiek ņemtas vērā arī skolotāju vajadzības.

Gerald Craddock un Donal Fitzpatrick apsprieda valstu politikas un tiesību aktu nozīmi, lai ieviestu pieejamības standartus augstākajā izglītībā. Viņi arī uzsvēra nepieciešamību pārliecināt un izglītēt skolotājus par pieejamu mācību metožu un materiālu priekšrocībām. Universālā dizaina principi būtu jāiekļauj mācību programmu izstrādē un novērtējumos.

Paneldiskusijā tika uzsvērtā nepieciešamība pēc kultūras maiņas augstskolās, virzoties prom no mācībspēku pretestības un nevēlēšanās uz iekļaujošāku un pieejamāku izglītības vidi.



2. attēls: 2. paneļdiskusijas ekrānu uzņēmums. (Autors: Matjažs Debevcs)

3. paneļdiskusija: Pieejamības ieviešana universitāšu mācību programmās

Moderators: Michael Waidhofer. Johannesena Keplera universitāte, Linca. Austrija

Paneļdiskusijas dalībnieki:

- Silvio Pagliara. AAATE. Vorvikas universitāte. Anglija.
- Cesare Sangiorgi. Boloņas Universitāte (UNIBO). Itālija.
- Ričards Mantons. Īrijas Inženieru profesionālās organizācijas sekretārs (Professional Engineers in Ireland). Īrija.
- Klauss Miesenbergers. ATHENA projekts. Johannesena Keplera universitāte, Linca. Austrija.

Paneļdiskusijā tika apspriesta galvenā tēma "Pieejamības ieviešana universitāšu mācību programmās". Moderators Michael Waidhofer diskusijas sākumā norādīja uz tās nozīmīgumu, un iepazīstināja ar dalībniekiem. Pēc tam katrs paneļdiskusijas dalībnieks dalījās atziņās un pieredzē par pieejamību universitāšu mācību programmās:

Silvio Pagliara uzsvēra problēmas, kas saistītas ar pieejamības un iekļaušanas ieviešanu vispārējā izglītībā. Viņš uzsvēra, ka ir jāapsver mācību universālais dizains un tas, kā skolotāji, īpaši tie, kas mācās speciālajā izglītībā, var spēlēt būtisku lomu pieejamības veicināšanā.

Cesare Sangiorgi apsprieda Educa4all projektu, kura mērķis bija iekļaut universālā dizaina principus visiem (UA&D4ALL) arhitektūras un inženierzinātņu izglītībā. Viņš uzsvēra, ka ir svarīgi novērtēt izglītības iestāžu gatavību mācīt UA&D4ALL un nepieciešamību apmācīt mācītspēkus.

Ričards Mantons pievērsās profesionālās akreditācijas lomai universitāšu mācību programmu veidošanā inženieriem Īrijā. Viņš uzsvēra absolventu rezultātu, ētikas, daudzveidības un iekļaušanas nozīmi inženierzinātņu izglītībā. Viņš arī uzsvēra, ka profesionālā akreditācija ietekmē mācību programmas, bet nenosaka tās.

Klauss Miesenbergers runāja par ATHENA projektu, kura mērķis ir noteikt kursus, kas ietver pieejamību, un analizēt, kā pieejamība tiek integrēta dažādu universitāšu programmu jomās. Mērķis ir sniegt ieteikumus pieejamības integrēšanai dažādu

disciplīnu mācību programmās, uzsverot pieejamības integrēšanas nozīmīgumu izglītībā.

Diskusijas laikā īpaša interese bija par to, kā arhitektūras skolās padarīt obligātu apmācību par pieejamību un universālo dizainu. Ričards Mantons izskaidroja regulējuma aspektus Īrijā, savukārt Klauss Miesenbergers uzsvēra, ka pieejamība ir jāiekļauj mācību programmās, lai efektīvi mainītu domāšanas veidu.

Kopumā panelīdiskusijā tika uzsvērts pieejamības integrēšanas svarīgums universitāšu mācību programmās, kā arī problēmas un stratēģijas šā mērķa sasniegšanai.